

GRUPDEM, és una cooperativa sense afany de lucre creada l'any 1971, està formada per professionals que uneixen els seus coneixements i esforços en el camp de la iniciativa social. Té com objectiu l'atenció a les persones amb discapacitat intel·lectual i col·lectius en risc d'exclusió social mitjançant la creació i gestió de Serveis de qualitat com Centres Ocupacionals, Servei de Suport a l'Autonomia a la pròpia Llar i Centres Especials de Treball per desenvolupar les seves habilitats laborals, personals i socials millorant la qualitat de vida i facilitant la integració social.

Grupdem, SCCL. Està inscrita en el Registre Territorial de Cooperatives de la Generalitat de Catalunya, núm. 635 i en el Registre d'Entitats d'Iniciativa Social amb el núm. E-00844.

Grupdem, SCCL. forma part de:

- Discapacitat Intel·lectual Catalunya (DINCAT)
- Federació de Cooperatives de Treball Associat de Catalunya (FCTAC)

L'entitat

Grupdem ofereix els següents Serveis:

Centre Ocupacional

- Servei de Teràpia Ocupacional (STO)
- Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)

Centre Especial de Treball

- Unitat de Suport a l'Activitat Professional (USAP)

Servei de Suport a l'Autonomia a la Pròpia Llar (SSAPLL)

Centre Ocupacional Municipal "El Trencadís" (Grupdem gestiona el Servei)

- Servei de Teràpia Ocupacional (STO)
- Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)

Seu Social:

Carrer Cartellà, 175 baixos
Barcelona - 08031
Tel. 93 420 66 67

www.grupdem.com

co@grupdem.com

**CENTRE OCUPACIONAL GRUPDEM
RELACIÓ DE PROFESSIONALS DE (STO i SOI)**



Direcció Tècnica - Psicòlegs

Darío Paz Martínez - Elena Parera Mola

Treballadora Social

Mercedes Blanco Barrigón

Educadors/es (STO)

Pablo Loscos Escolano (STO-1)
Cristina Matamala Gastón (STO-2)
Marina Guzmán Vila (STO-3)
Patricia Espínola Rodríguez (STO-4)

Educadors/es (SOI)

Esther Villa Chavero (SOI-1)
Guillem Cubells i Pujal (SOI-2)

Auxiliars Tècnics Educatius

Gerard Gómez Jerez
Samuel Paredes Ramírez

Gerència del Centre

Daniel Angulo Piccin - Montserrat Puig Abad

Administració

Montserrat Puig Abad - M^a José Domínguez González

PROGRAMACIÓ GENERAL DE STO

ANY 2019

L'objectiu general del Centre Ocupacional és el de donar als usuaris, mitjançant una atenció diürna de tipus rehabilitador integral, els serveis de teràpia ocupacional necessaris, a fi que puguin assolir dins les possibilitats de cadascú i a través d'un programa individual de rehabilitació, la seva màxima integració social.

El programa anual es confecciona de manera que permet el desenvolupament dels programes individuals de rehabilitació, tant en la vessant d'ajustament personal, com en la vessant d'ocupació terapèutica.

El Programa d'Atenció Individual (PAI) s'elabora a partir de l'observació i el coneixement de la persona atesa, participant en la seva execució: els professionals, les famílies i inclús el propi usuari. El Programa destaca els aspectes on és necessària la intervenció de l'equip tècnic. Depenent de l'usuari/a és prioritzen uns objectius o d'altres. S'ha de destacar que a vegades el treball va encaminat al manteniment d'hàbits i habilitats ja adquirides.

La metodologia utilitzada per la consecució dels objectius varia depenent de l'àrea a treballar: es combinen les intervencions individuals amb activitats i treballs que formen part del funcionament diari del Servei.

El Servei de Teràpia Ocupacional (STO) del CO de Barcelona, té en aquests moments 33 places ocupades de les 34 autoritzades.

A continuació detallem les àrees que es contempen en el Programa d'Atenció Individual (PAI):

1.- Socialització

Habilitats d'autonomia personal

L'objectiu és promoure la millora o el manteniment dels hàbits que tenen que veure amb l'auto cura. Cada usuari té uns objectius específics a aconseguir en esta àrea:

- Higiene personal
- Vestit
- Utilització correcte del lavabo
- Hàbits d'alimentació

- Comportament en el menjador
- Cura de la pròpia salut
- Coneixement de les situacions i senyals de perill
- Sexualitat

Habilitats d'autonomia social

En aquesta àrea s'incideix en les habilitats necessàries per poder desenvolupar-se de manera normalitzada a la societat. A continuació s'enumeren els objectius generals:

- Adquisició i manteniment de la relació interpersonal
- Coneixement i desplaçament en transport públic
- Utilització dels diners
- Coneixement i orientació en el temps
- Coneixement i utilització de l'entorn

2.- Comunicació

La intervenció és planteja amb l'objectiu de millorar les competències comunicatives dels usuaris tant a nivell verbal com no verbal. La comunicació es treballa en activitats concretes dedicades específicament a això i també en el funcionament diari del Centre.

3.- Hàbits d'ocupació terapèutica (teràpia ocupacional)

L'objectiu és l'adquisició d'hàbits laborals: puntualitat, permanència en el lloc de treball, productivitat, adaptació, qualitat i autonomia, seguretat e higiene, així com l'adaptació a la tasca ocupacional en la seva dimensió terapèutica. Els usuaris realitzen treballs senzills de manipulats sota la supervisió dels educadors.

4.- Activitats ocupacionals

Aptituds ocupacionals

L'objectiu és mantenir i/o millorar les aptituds ocupacionals relacionades amb el desenvolupament d'aptituds cognoscitives i de discriminació.

Habilitats manipulatives

L'objectiu és que els usuaris adquireixen o mantinguin destreses manipulatives que poden servir, no només per a una major autonomia personal, sinó també per desenvolupar habilitats que puguin aprofitar pels diferents treballs que es poden presentar en l'ocupació terapèutica.

Aquesta activitat té la vessant lúdica-artística, i per tant també busca generar en els usuaris el plaer de poder crear alguna cosa valorada estèticament.

S'enfoquen tenint en compte també els temes i les àrees d'interès:

tallers monogràfics, les estacions de l'any ó les celebracions més senyalades: Nadal, carnestoltes, Sant Jordi, castanyada,etc.

ACTIVITATS PER ÀREES ESPECÍFIQUES

Activitats que impliquen l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal

- Canviar-se de roba i guardar-la a l'armari a l'entrada i sortida del taller: és una activitat habitual en els moments de l'arribada i sortida del taller. També en les activitats de piscina i gimnàs.

- Rentar-se les mans: és una activitat habitual que es treballa abans i després d'esmorzar, abans i després d'anar al menjador, o després de realitzar l'activitat.

- Hàbits d'alimentació, parar i desparar taula, comportament al menjador: és una activitat habitual i es treballa a l'hora de dinar.

- Després de dinar es treballa la higiene dental. El responsable de menjador supervisa els usuaris al seu càrrec.

- Vestir-se, dutxar-se, pentinar-se i utilitzar correctament els utensilis de neteja: es treballa els dimarts i els divendres a la tarda, a l'hora de gimnàs i piscina.

- Cura de la pròpia salut: adreçar-se a l'educador quan es troba malament, mostrar la part del cos que fa mal, acceptar medicaments, seguir i respectar les dietes, fer exercici,.....etc.

- Coneixement de les situacions i senyals de perill: seguir les instruccions en cas d'emergència, mantenir la distància aconsellable,etc.

- Sexualitat: lliurar-se a comportaments íntims solament en privat, canalitzar pulsions, prendre consciència dels riscos i els límits.

Activitats dirigides a l'adquisició d'hàbits d'autonomia social

- Assemblees i Tertúlies
- Desplaçaments
- Sortides

L'adquisició de les habilitats i aptituds per desplaçar-se es treballen en diferents moments i situacions:

- Desplaçaments i utilització dels transports públics durant les sortides.
- Desplaçar-se a altres tallers del mateix Centre (SOI), per anar a buscar material.
- Desplaçaments al menjador del Centre.
- Desplaçament a Horta Esportiva per l'activitat de piscina i gimnàstica.
- Sortides de barri.
- Sortides a la ciutat o fora de la ciutat relacionades amb les àrees d'interès.
- Sortides als Centres Cívics de: "Can Basté", "Matas i Ramis" i "Les Basses".
- Desplaçaments a la Biblioteca del barri "Horta-Can Mariner".

Activitats de comunicació

- Assemblea
- Notícies
- Tertúlia
- Videoforum
- Biblioteca
- Jocs

Activitats i aptituds laborals

Les activitats laborals es contempen des de dues vessants: una lúdica i l'altre terapèutica.

En les activitats lúdiques es treballen ítems tals com: tallar amb tisores, doblegar paper o cartolina, pintar, enganxar,.....etc, mitjançant treballs manuals que afavoreixen l'adquisició d'habilitats manipulatives.

La discriminació de formes, colors i quantitats també es treballen mitjançant jocs de taula (una vegada al mes), afavorint les aptituds laborals.

Tots els matins, menys els dijous, es dediquen 4 hores diàries al treball amb gratificació, contemplat com una activitat d'ocupació terapèutica i com una tasca dirigida a l'adquisició d'hàbits laborals.

OCUPACIÓ TERAPÈUTICA

Tal com estableix l'article 4 del Decret 279/1987, de 27 d'agost, pel qual es regulen els Centres Ocupacionals per a Discapacitats,

L'Ocupació Terapèutica: consisteix en tasques amb les quals, evitant les simples ocupacions rutinàries o estèrils, sempre que sigui possible, l'usuari pugui adonar-se de l'assoliment d'un resultat material i satisfactori.

Feines més freqüents:

- Embossar manyoples de bany
- Plomes de Pasqua
- Tacs i claus

ACTIVITATS D'OCUPACIÓ TERAPÈUTICA

Manyoples de bany:

Es tracta d'una feina que consisteix en embossar manyoples de diferents colors i que es fa en diferents fases:

- 1-Es prepara el material de dos manyoples de dos colors diferents.
- 2-S'introdueixen en una borsa de plàstic, seguint un ordre predeterminat.
- 3-Es solden les borses amb una màquina de termosegellar.
- 4-Es munten les caixes de cartró amb l'etiqueta.
- 5-Es col·loquen 30 unitats en cada caixa.
- 6-Es tanquen amb precinte.
- 7-Es procedeix a paletitzar.

Plomes de Pasqua:

Es tracta d'una feina que consisteix bàsicament en introduir en uns palets de plàstic i amb cola, plomes d'estruç de diferents colors, prèviament seleccionades. Es preparen en borses de plàstic de 200 unitats i s'embalen en caixes de cartró per fer l'entrega al client. S'utilitzen per guarnir les mones de pasqua.

Tacs i claus:

Es tracta d'una feina que consisteix en introduir, amb l'ajuda d'una plantilla de plàstic rígid, un tros de fusta o martell petit, uns claus en unes tires de 22 tacs de plàstic.

S'embalen 227 unitats en cada caixa de cartró per fer l'entrega al client. S'utilitzen com a suport de prestatgeries d'armaris.

AJUSTAMENT PERSONAL I SOCIAL

Tal com estableix l'article 4 del Decret 279/1987, de 27 d'agost, pel qual es regulen els Centres Ocupacionals per a Discapacitats,

L'Ajustament Personal: consisteix en un conjunt d'activitats dirigides a l'usuari que, amb participació directa d'aquest, tenen per objecte una habilitació estructural de la persona i una millora de la relació amb l'entorn cívic, per facilitar el seu ajustament personal.

Els usuaris reben una atenció de 40 hores setmanals, de les quals el 50% estan dedicades a l'ocupació terapèutica i l'altre 50% a l'ajust personal i social.

En l'actualitat el STO està integrat per 33 usuaris distribuïts en quatre grups, la composició dels quals s'ha fet en funció de la dinàmica de grup que hi ha entre els assistits.

Els grups es mantenen per a totes les activitats, excepte en les que s'ha valorat que és millor seleccionar els integrants de cada grup en funció de l'activitat específica.

Cada educador té un grup assignat del qual és el referent i amb el que realitza la major part de les activitats.

Algunes activitats de comunicació i d'autonomia social es fan conjuntament amb la finalitat d'afavorir la relació entre els grups.

Cal també tenir present l'estructura espacial del nostre Centre:

Al carrer Petrarca, els grups estan separats per unes mampares que poden obrir-se i tancar-se segons es consideri pertinent. Això facilita el coneixement de tots els usuaris entre ells i permet l'aïllament en cas de necessitat.

El quart grup està situat al local del carrer Cartellà, en un aula tancada.

En aquest local estan també els dos grups del Servei Ocupacional d'Inserció (SOI).

En aquests moments comencem a notar certa diferenciació entre alguns usuaris que integren el Servei de Teràpia Ocupacional (STO), en quant al nivell laboral i el grau de deteriorament cognitiu per envelliment.

ACTIVITATS D'AJUSTAMENT PERSONAL I SOCIAL

Menjador

El Centre Ocupacional Grupdem de Barcelona ofereix a tots els usuaris que ho sol·licitin, servei de menjador propi.

L'horari de dinar, que es divideix en dos torns per servei, és de 13:15h a 15:00h.

L'activitat que hem anomenat de menjador respon a diferents necessitats:

D'una banda es pretén ensenyar als participants una habilitat tan quotidiana com és parlar i desparar la taula. A més a més la realització d'aquesta activitat els permet fer-se responsables d'una tasca necessària per al funcionament del taller. D'altra banda l'hora del dinar és un espai potencialment educatiu on treballem els hàbits d'alimentació.

D'aquesta manera l'espai del menjador promou l'autonomia i al mateix temps és una activitat útil pel funcionament del Centre. També contribueix al desenvolupament del benestar físic ja que durant l'hora del dinar, els educadors proporcionen recolzament per promoure una hàbits d'alimentació saludables.

Alimentació saludable

Descripció i justificació

Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen sovint problemes de salut associats, o pateixen malalties relacionades amb les seves síndromes.

També observem en els nostres usuaris comportaments que no afavoreixen el seu estat de salut.

Amb la realització d'aquest taller es pretén que els nois i noies prenguin consciència de la importància dels hàbits saludables de cara a l'adopció d'actituds responsables que vagin encaminades cap a una major qualitat de vida.

Es pretén treballar i desenvolupar la salut com un valor positiu, promovent l'alimentació saludable així com la formació i adquisició de bons hàbits d'alimentació.

Objectius

- Promocionar hàbits i estils de vida saludable.
- Responsabilitzar als nois i noies del Centre sobre el seu estil de vida amb referència al seu benestar físic, mental i social.
- Interioritzar normes bàsiques de salut (higiene, cura personal, educació física, alimentació, ergonomia, etc.).

Destinatari

El taller està destinat a tots els usuaris del Centre Ocupacional, distribuïts en grups naturals.

Temporalització

Es treballarà al llarg del curs, aprofitant els moments de menys feina, a l'espai de cada servei amb el grup natural i l'educador de referència habitual.

Metodologia

Es treballaran en profunditat temes d'especial interès a nivell teòric i pràctic que implica tota una preparació prèvia del material i un temps de dedicació suficient d'aprenentatge, per què els nois assimilïn els coneixements.

La part teòrica es treballarà fonamentalment a través del visionat de vídeos, ús diversificat de material didàctic, llibres, revistes, etc.

La part més pràctica es desenvoluparà mitjançant dinàmiques, jocs, murals, piràmides d'aliments, perquè els usuaris s'impliquen de manera directa i participativa.

Criteris d'avaluació

Amb la realització d'aquest taller, es pretén que les persones que ho realitzen comencin a ser conscients de les conseqüències que comporten uns mals hàbits relacionats amb la salut.

És per això que una forma d'avaluar la interiorització dels mateixos ve donada a través de la posada en pràctica de pautes saludables i la continuïtat de les mateixes, com per exemple, una major activitat física, canvis en els hàbits alimentaris, etc.

Natació - Gimnàstica - Esport adaptat

Descripció i justificació

El benestar físic és una dimensió de la qualitat de vida molt important i l'esport és un mitjà per a potenciar el benestar físic.

D'altra banda ens trobem amb que les persones amb discapacitat porten sovint una vida molt sedentària i es fa necessari procurar espais i activitats en les que poder fer exercici físic.

Cada any Grupdem signa un conveni de col·laboració amb Horta Esportiva per dur a terme les activitats de: natació, gimnàstica i esport adaptat.

La natació és un esport aeròbic que reporta múltiples beneficis per la salut a nivell dels sistemes cardiovascular, respiratori i reforçament dels músculs i les articulacions. Està adaptada als usuaris perquè sigui una activitat realitzada amb moderació i sense impactes.

Es continuarà alternant amb "Aqua-gim", que introdueix una variant, més de caràcter lúdic, a la natació clàssica.

A gimnàstica es realitzen exercicis físics de moviments molt bàsics amb els quals es treballa la força, la flexibilitat i l'agilitat.

Els esports que es practiquen amb regularitat de manera lúdica són: futbol i bàsquet.

Objectius

- Desenvolupar l'aptitud física, la força i la resistència.
- Desenvolupar habilitats com l'equilibri, la coordinació, la velocitat de reacció.
- Treballar hàbits d'higiene i cura personal: dutxar-se, vestir-se, pentinar-se.
- Fomentar la relació de grup ja que a la vegada és un espai lúdic.

Destinataris

Tots els usuaris del Centre Ocupacional que voluntàriament decideixen fer aquestes activitats.

Temporalització

Gimnàstica i esport: els dimarts a la tarda de 15:30h a 16:30h.
Després de dutxar-se i canviar-se, surten a les 17:00h.

Natació i Aqua-gim: els divendres a la tarda en l'horari de 15:30h a 16:30h.
Després de dutxar-se i canviar-se, surten a les 17:00h.

Metodologia

Aquestes activitats les imparteixen tècnics esportius que fan un seguiment continuat i una valoració anual dels progressos de cada usuari.
Els educadors del taller realitzen l'acompanyament i la supervisió en els vestuaris.

Fent salut

Descripció i justificació

L'activitat física minva amb l'edat, sent un indicador que repercuteix en la salut, generant a algunes persones un estil de vida sedentària. La reducció de moviments junt amb una lentitud en els reflexes, així com un descens del to muscular en repòs, provoquen descoordinació motriu a la persona. La immobilitat i la inactivitat incideix negativament en el procés d'envelliment, de tal manera que aquelles accions que la persona deixa de fer difícilment podrà tornar a realitzar-les.

L'activitat física presenta una incidència específica sobre els diferents sistemes que conformen el nostre cos (nerviós, respiratori, cardiovascular) així com l'esquelet, la musculatura i les articulacions de l'ésser humà. Així doncs, prevé malalties i contribueix a mantenir la independència motora, generant beneficis socials i afectius. Cal destacar que l'autonomia de les persones està relacionada amb la seva qualitat de vida, sent la pràctica regular d'exercici físic un protector i precursor de la mateixa i dels diferents sistemes orgànics que la condicionen.

Per aquest motiu es proposa una activitat anomenada "Fent Salut" que té com a finalitat la praxis constant d'una sèrie d'exercicis per mantenir i potenciar l'autonomia de les persones incidint en el seu benestar i la seva salut.

Objectiu general

- Mantenir un estat saludable incidint en el benestar de la persona.

Objectius específics

- Potenciar habilitats motrius.
- Fomentar la coordinació motriu.
- Estimular els reflexes i els moviments.
- Afavorir la integració de l'esquema corporal.
- Millorar la capacitat de tenir cura de sí mateix.
- Disminuir l'ansietat i l'estrès.
- Utilitzar la memòria a partir de diferents moviments.
- Prevenir diferents malalties.
- Treballar l'atenció i concentració.
- Mantenir la capacitat funcional d'aquelles persones que presenten dificultats per a realitzar les ABVD (activitats de la vida diària).
- Fomentar la capacitat aeròbica i la flexibilitat.
- Evitar la atrofia muscular.
- Millorar els sistema respiratori i cardiovascular.
- Treballar l'esquelet, les articulacions i la musculatura.

Destinatari

Els usuaris de CO que no realitzen l'activitat esportiva de gimnàstica.

Temporalització

L'activitat es realitza setmanalment al taller, concretament els dimarts a la tarda amb una durada d'una hora i mitja (15:15h a 16:45h).

Metodologia

L'activitat la porten a terme els educadors/es del Centre que no els hi toqui fer l'acompanyament dels usuaris a gimnàstica.

Abans d'iniciar l'activitat, s'habilita l'espai a on es du a terme, apartant el mobiliari que entorpeixi el desenvolupament de la mateixa. Posteriorment, els usuaris es distribueixen en l'espai havent-hi una separació adequada entre ells que faciliti poder realitzar els exercicis, així com tenir una bona visió cap els educadors que la porten a terme.

Els educadors fan una demostració de cada exercici que s'ha de fer, observant el seu desenvolupament en els usuaris i oferint suport a aquells que presentin dificultats per a la seva execució.

Avaluació

L'avaluació que es durà a terme serà l'observació directa, incidint en la millora i l'evolució de cada exercici realitzat a partir del suport verbal dels educadors referent a cada usuari.

Partit de futbol-sala

Descripció i justificació

Donat que el futbol és un esport molt valorat per molts usuaris, puntualment es fa una trobada amb altres Centres per disputar un partit de futbol.

Objectius

- Fer més atractiva la pràctica del esport.
- Fomentar el treball en equip.
- Aprendre a competir amb esportivitat respectant els rivals.
- Fomentar la relació amb persones de altres centres.

Destinataris

Usuaris del STO que els agradi la pràctica del futbol

Temporització

Per aquest curs està previst organitzar respectivament dos partits pels mesos de maig i octubre, i un tercer pel novembre en que participaran els Centres Ocupacionals: "Grupdem", "Can Carreres", "Cordada", "T.E Sant Camil" "TEB" i "FTC".

Metodologia

Els usuaris que demanen participar a l'equip de futbol s'entrenen amb temps suficient, si és possible, abans de la competició al Poliesportiu d'Horta.

El dia de la competició s'organitzen per poder jugar amb els altres equips.

També es preparen grups d'animació amb coreografia, que entre partit i partit ens delecten amb la música i el ball.

criteris d'avaluació

Valorarem els progressos en quant a les habilitats socials, el respecte pels demès, el treball en equip, l'aprenentatge de les regles del joc.

Assemblea

Descripció i justificació

Es tracta d'un espai per promoure l'autodeterminació dels nostres usuari, facilitant que ells puguin parlar dels temes que els preocupen, expressar les seves opinions, queixes, conflictes....., intentant potenciar la comunicació i respectant sempre el torn de paraula i les aportacions de cadascú.

També és un espai que s'utilitza per a treballar problemes de relació o dificultats que poden trobar a l'hora de fer les tasques diàries, plantejar propostes d'activitats segons els seus interessos,..... etc. En definitiva, és un marc idoni per treballar tot el que fa a unes bones relacions socials dins del Centre.

Objectius

- Potenciar la comunicació.
- Fomentar l'escolta dels altres, el respecte per la paraula de l'altre.
- Facilitar la comunicació d'experiències i vivències.
- Fomentar la relació de grup.
- Oferir un espai on cadascú pugui donar la seva opinió i escoltar la dels companys de manera ordenada.

Temporalització

Enguany es farà un cop a la setmana, els dimarts a primera hora del matí.

Destinataris

Tots els usuaris de l'STO que es reuneixen en la mateixa sala amb tots els educadors del Servei.

Metodologia

Tots els participants s'asseuen al voltant de la taula, on es veuen les cares.

Després, cada usuari pot parlar i dir el que vulgui amb dues normes que s'han de respectar: s'ha de demanar el torn de paraula i s'ha d'estar en silenci per escoltar el que diguin els companys.

Cada setmana modera l'assemblea un educador diferent i els demés l'acompanyen, podent col·laborar també amb les seves intervencions.

Criteris d'avaluació

Valorem de l'assemblea: la participació, la manera de comunicar de cada noi, les intervencions, la manera de comportar-se, el respecte al torn de paraula i l'escolta dels demés.

Notícies

Descripció i justificació

Selecció i presentació de les notícies més rellevants del dia o de la setmana a partir de la lectura de diaris, o la televisió, amb la intenció de contribuir en la millora de la qualitat de vida dels nostres usuaris, concretament el dret a estar informat sobre els esdeveniments importants que succeeixen al seu voltant.

Objectius

- Estar informats de diferents esdeveniments que succeeixen al seu l'entorn
- Es treballa la comprensió, l'expressió i també s'afavoreix l'ús i expansió del vocabulari.

Destinatari

L'activitat esta adreçada a usuaris d'STO, tant amb els que tenen capacitat per llegir i escriure com els que no.

Temporalització

STO:1-2-3-4, els dilluns de 15:00 a 17:00h.

Metodologia

L'activitat es distribueix entre els quatre grups naturals. Enguany, en lloc de seleccionar les notícies en el diari, es donarà l'opció de fer l'activitat, prioritàriament, a partir de les notícies de la TV instal·lada al taller.

Posteriorment es realitzarà una reconstrucció oral de les notícies entre tots els participants.

Criteris d'avaluació

S'avalua l'atenció a les explicacions i vídeos de les notícies, la participació en la reconstrucció oral de les notícies, i la comprensió i assimilació de les notícies treballades

Video-forum

Descripció i justificació

Proporcionar mitjançant un mitjà audiovisual accessible la possibilitat d'apropar-se a les persones, situacions i realitats que faciliten l'aprenentatge i l'adaptació a l'entorn més immediat.

Objectius

- Desenvolupar capacitats cognoscitives.
- Desenvolupar competències comunicatives: comprensió i expressió.
- Desenvolupar el coneixement de les emocions i els sentiments.
- Desenvolupar la capacitat de distingir entre ficció i realitat.
- Desenvolupar el pensament crític.
- Desenvolupar la sensibilitat estètica.
- Divertir-se, entretenir-se.

Destinataris

Tots els usuaris d'STO

Temporalització

L'últim dimecres de cada mes, els quatre grups d'STO es divideixen en dos grups, que utilitzen alternativament l'espai del propi taller i el del Centre Cívic del barri: "Can Basté".

Metodologia

Les pel·lícules també les poden escollir els propis usuaris. Quan acaba el visionat, s'organitza un vídeo-fòrum on han de realitzar les seves aportacions i explicar l'argument de la pel·lícula.

Criteris d'avaluació

S'avalua la participació i la capacitat de descriure, assimilar i comunicar l'argument de la pel·lícula.

Plàstica - Manualitats

Descripció i justificació

Valorem la plàstica com un taller molt necessari i interessant per poder desenvolupar en els nostres usuaris les seves habilitats manipulatives i realitzar les artesanies entorn als dies assenyalats i les festes tradicionals que celebrem al taller.

Objectius

- Desenvolupar les habilitats manipulatives.
- Treballar la psicomotricitat fina.
- Aprendre noves tècniques de manipulats.
- Desenvolupar la dimensió artística i estètica.

Destinatari

Tots els usuaris del STO.

Temporalització

Aquesta activitat es durà a terme de manera preferent els dimarts, dimecres, i divendres per la tarda de 15:00h a 16:30h durant tot el curs.

Metodologia

Expliquem l'activitat que realitzarem cada sessió. Tot seguit els nois/es preparen tot el material necessari i un cop organitzats iniciem l'activitat.

Parlem de les activitats que els hi agradaria fer (així com manualitats i artesanies programades) i les adaptem a les seves habilitats i capacitats.

La major part de les manualitats les deixem al taller per a la decoració de les festes i també reservem el material necessari per poder exposar-ho a les paradetes de Nadal, Sant Jordi, a la paradeta d'artesanía de la Plaça Eivissa, o altres esdeveniments.

Criteris d'avaluació

Durant la realització de l'activitat s'avaluaran les habilitats adquirides durant el taller de plàstica. El grau d'aprenentatge quedarà reflectit en els registres semestrals i l'informe anual de cada usuari.

Al llarg del curs es realitzaran diferents manualitats per treballar aquesta àrea:

- Reciclatge de càpsules de cafè per fer: flors, collarets, arracades, anells,..etc.
- Punts de llibre creatius.
- Polseres fetes amb fil/nusos, imperdibles/abaloris.
- Bijuteria amb filferro: anells, penjolls, guarniments variis.
- Bijuteria feta amb plàstic moldeable.
- Guarniments i postals de Nadal.
- Disfresses de carnestoltes.
- Bijuteria, punts de llibre i roses pel Sant Jordi.
- Espelmes.

Biblioteca

Descripció i justificació

La visita un cop a la setmana a la biblioteca municipal "Horta-Can Mariner", implica la utilització per part dels nostres usuaris dels recursos que ofereix la comunitat.

Això és important, ja que la participació comunitària és un dels indicadors de la qualitat de vida i sovint les persones amb discapacitat intel·lectual precisen suports per poder accedir als equipaments públics.

L'activitat consisteix en anar a la biblioteca i que els usuaris puguin disposar, a lliure elecció, dels recursos que aquesta ofereix: llibres, revistes, música, vídeos, documentals, jocs, ordinadors, etc.

Objectius

- Mantenir o millorar les habilitats per a la lectura.
- Aprendre a fer la recerca dels documents, a partir si escau del catàleg digital.
- Treballar les habilitats socials que calen per estar a la biblioteca, silenci, respecte a la resta d'usuaris, cura dels llibres.....
- Fer ús d'un recurs comunitari ordinari per a procurar la integració dels usuaris.

Destinataris

Tots els usuaris del STO.

Temporalització

Un cop a la setmana, els dimarts al matí de 11:00h a 13:00h, s'alternaran dos grups 1-2 i 3-4 de STO, amb els seus educadors/es responsables i l'auxiliar.

Metodologia

Prèviament a la visita, es prepara amb els nois, al taller o a la sala, per tenir clar el que anem a buscar, ja sigui algun material que ells volen consultar, alguna cosa que faci falta per fer un taller o també poden proposar cercar informació sobre un tema que els interessa.

Un cop allà han de cercar el que hagin escollit, (amb ajuda o sense, segons el cas). Quan hagin trobat el seu material, poden utilitzar les taules per consultar-lo. En tot moment han de procurar mantenir una conducta correcta per no molestar a la resta d'usuaris i altres visitants.

Criteris d'avaluació

Valorarem en primer lloc la motivació vers l'activitat i el correcte comportament en l'ús de les instal·lacions. En el cas dels usuaris que tenen capacitat per llegir, valorarem en control de la cerca de documents i que aprenguin l'ús correcte del material.

Reforç de càlcul i lectoescriptura

Descripció i justificació

El fet de saber llegir i escriure així com tenir nocions de càlcul, redunda en la dimensió de desenvolupament personal, ja que dona molta autonomia i posa al nostre abast un munt d'activitats relacionades directa o indirectament.

Troblem que molts dels nostres usuaris tenen certes habilitats adquirides a l'escola i és convenient treballar-les per tal de mantenir-les i si escau millorar-les.

Amb altres, en canvi s'ha de treballar per tal que aprenguin a escriure el seu nom, la seva adreça i fer les operacions més senzilles.

A les sessions de reforç del càlcul i la lectoescriptura es faran fitxes per tal de aconseguir-ho.

Objectius

- Aconseguir, mantenir o millorar les habilitats per a la lectura. Aconseguir, mantenir o millorar les habilitats per a l'escriptura o la grafomotricitat.
- Aconseguir o mantenir les habilitats per a fer les operacions bàsiques (sumes i restes).
- Treballar mitjançant fitxes capacitats cognitives tal com l'atenció o el raonament.

Destinataris

L'activitat estarà adreçada a tots els usuaris del STO.

Temporització

No es prefixa dia i hora. Disposarem de certa flexibilitat per introduir-la, en funció de les prioritats que marqui cada educador amb el seu grup.

Metodologia

Normalment treballarem amb fitxes individuals, el que permet adaptar al màxim els continguts de les mateixes a cada noi segons les seves capacitats; ells poden seguir al seu ritme i treballar més a poc a poc si és necessari. Cada usuari tindrà una carpeta on podrà tenir les fitxes arxivades i endreçades.

Criteris d'avaluació

Els aspectes a avaluar en aquesta activitat son les capacitats que els nois mostren per a llegir i comprendre el que llegeixen així com per a fer càlculs i resoldre petits problemes. També valorarem la motivació, l'esforç, l'autonomia per a fer la feina i l'ordre de les seves fitxes així com que recullin el material.

Etapes de la vida

Descripció i justificació

Aquesta activitat té com a finalitat educar en els diferents processos que han experimentat cadascuna de les persones a les que va dirigida aquesta. Per tal de dur-la a terme, s'incideix en cadascuna de les etapes i es treballa de manera exhaustiva les últimes per preparar-los de cara a l'acceptació de les diferents pèrdues que hagin vivenciat, ja siguin físiques, psicològiques o afectives incloent en aquestes últimes les d'éssers propers.

Es considera important realitzar aquesta activitat degut a l'increment que hi ha hagut en quant a l'edat de la majoria dels usuaris, tenint en compte que es troben en el procés d'envelliment, on s'han de treballar els diferents canvis que van experimentant.

Així doncs, s'incidirà en les conseqüències que van apareixent relacionades amb les diferents etapes que han viscut i el que comporta que s'hagin produït morts de familiars o companys.

Objectiu general

- Treballar la preparació de les pèrdues en el context integral de la persona amb discapacitat intel·lectual.

Objectius específics

- Indagar en les diferents etapes de vida de la persona amb DID
- Potenciar la percepció personal en relació amb les etapes de vida.
- Fomentar la memòria.
- Contextualitzar les diferents etapes a nivell socio-polític i cultural.
- Fomentar l'expressió emocional en relació a la seva història.
- Detectar sentiments de satisfacció, insatisfacció o apatia davant l'experiència vital.
- Treballar l'afectació personal davant els possibles dols que hagin experimentat.
- Incidir en l'orientació al·lopsíquica (distingir entre el temps transcorregut en les diferents etapes).
- Fomentar l'empatia facilitant el suport cap els altres.
- Contemplar els nous nuclis familiars que es generen.
- Educar en l'acceptació dels diferents canvis produïts en la persona: físics, psicològics i emocionals.

Destinatari

Tots els usuaris que acudeixen al Centre Ocupacional Grupdem de Barcelona.

Temporalització

Es treballarà al llarg del curs, aprofitant els moments de menys feina, a l'espai de cada servei, amb el grup natural i l'educador de referència habitual.

Metodologia

L'activitat es durà a terme tenint en compte l'aportació de cada usuari en quant a documentació, informació o fotografies per tal de fer un eix cronològic de la seva vida. Una vegada recopilada tota la informació necessària per poder aprofundir en els aspectes més importants, l'activitat es dividirà en dues hores i es treballarà per etapes.

La primera hora es farà un recordatori del dia anterior i la segona s'incidirà en el tema en qüestió: l'etapa a treballar.

Cal esmentar que les etapes no es treballaran totes amb la mateixa extensió ni de manera estàtica, doncs en funció de cada sessió s'incidirà més en una o en una altre relacionant-les amb els diferents objectius específics que s'han mencionat en l'apartat anterior i realitzant en tot moment un acompanyament educatiu.

Avaluació

A mesura que es vagin treballant les diferents etapes s'aniran recopilant en un llibre, on quedarà constància de tot el treball realitzat.

ACTIVITATS OPCIONALS I COMPLEMENTÀRIES



Jocs de taula i de concurs

Espais lúdics de Jocs organitzats per grups per afavorir la creativitat, la interacció, la participació: jocs de cartes, dominó, parxís, memory, puzles, concursos televisius,.....etc.

Passatemps i entreteniments

Jocs senzills de coneixements i d'habilitat mental per entrenar la memòria i la concentració de la manera més divertida: sopes de lletres, mots encreuats, números,.....etc

Tertúlia

Espai de comunicació lliure, no dirigit i habilitat per afavorir la interacció i la relació espontània entre els mateixos usuaris sobre temes del seu interès. Es fa esporàdicament alguna tarda dels dijous. Abans de finalitzar els educadors pregunten sobre el que s'ha parlat.

Les tres activitats les pot introduir, a lliure elecció, cada educador en el seu grup quan ho consideri oportú.

ACTIVITATS DELS DIJOUS

Aquest curs es mantindran les activitats programades dels dijous al matí, de manera que tots els usuaris/as faran 5 activitats diferents durant tot el curs distribuïdes en 2 per trimestre. Són grups de 10 nois/es tant de STO com de SOI.

Les activitats impartides seran les següents:

- Informàtica
- Psicomotricitat
- Introducció a les TIC: Tècniques d'Informació i Comunicació
- Temes d'interès
- Jocs

Informàtica

Descripció i justificació

Amb la finalitat d'introduir als nostres usuaris en el món de les noves tecnologies i poder accedir a les possibilitats que els hi ofereix el món d'Internet, apostem perquè es familiaritzin utilitzant l'ordinador, adaptant-lo als seus interessos i capacitats.

Objectius

- Establir un primer contacte entre l'ordinador i l'usuari i aprendre la utilització bàsica i adaptada d'aquest recurs.
- Conèixer i aprendre a utilitzar les "TIC" (Tecnologies de la Informació i la Comunicació).
- Identificar i aprendre a utilitzar les diferents xarxes socials.

Destinatari

Tots els usuaris de STO que participen en les activitats dels dijous.

Temporalització

Es tracta d'una activitat organitzada tots els dijous al matí, i destinada als grups assignats que estan distribuïts trimestralment.

Es fa al Centre Cívic "Matas i Ramis" a l'aula d'informàtica.

Metodologia

Quan els nois arriben a la sala es fa un petit recordatori de l'activitat de la sessió anterior i el monitor pregunta individualment a cada un què és el que vol fer. Un cop fet això, els nois es col·loquen cadascú en un ordinador, o per parelles, segons si n'hi ha més d'un que vol fer el mateix.

Aquells que tenen més coneixements informàtics i un nivell d'autonomia més alt fan recerques a Internet de temes del seu interès, requerint molt poc suport per part dels monitors, mentre que la resta d'usuaris fan coses més senzilles, com: colorejar dibuixos, practicar l'escriptura, o veure vídeos i fotos diverses amb l'ajuda dels monitors.

Criteris d'avaluació

Trimestralment es fan les valoracions, mitjançant uns registres que reflecteixen els objectius específics a treballar en aquesta activitat i el nivell d'assoliment que aconsegueix cada usuari.

Psicomotricitat

Descripció i justificació

Donat que una gran majoria dels nostres usuaris amb discapacitat tenen una baixa conscienciació del seu cos i la percepció del seu esquema corporal fragmentada, distorsionada, amb moltes limitacions d'expressió corporal i rigidesa, amb aquesta activitat facilitem que puguin experimentar de manera integrada: cognició, emoció i moviment.

Es tracta de desenvolupar les habilitats relacionades amb la lateralitat, l'orientació espacial, coneixement del propi cos mitjançant el moviment i amb l'ajuda de la música adequada.

Objectius

- La comunicació amb ell mateix, els altres, els objectes i l'entorn a través d'exercicis, expressió corporal i comunicació verbal i no verbal.
- La capacitat de creació personal, motriu i intel·lectual de relació amb els altres.
- La capacitat de pensament operacional, anàlisi i síntesi del què ha passat, descrivint, seqüenciant, enumerant.....allò concret.
- Ampliar el coneixement del propi cos.

Destinatari

Tots els usuaris del STO que participen en aquesta activitat.

Temporalització

Es tracta d'una activitat organitzada tots els dijous al matí, i destinada als grups assignats que estan distribuïts trimestralment.
Es fa habitualment al Centre Cívic "Can Basté" en un aula equipada amb aquesta finalitat.

Metodologia

Es treballa de manera individualitzada i en grup en les dimensions següents:

A nivell corporal, amb exercicis de velocitat, flexibilitat, mobilitat i destresa.

A nivell mental, treballant la concentració, la imitació, la relaxació, l'equilibri, la creativitat.....etc.

A nivell emocional, amb exercicis de grup, jocs, vivències en els jocs que creen una atmosfera de confiança.

A nivell de comunicació i expressió, amb exercicis que incrementen l'expressió, l'observació, el contacte, l'escolta i la comprensió.

Criteris d'avaluació

Trimestralment es fan les valoracions, mitjançant uns registres que reflecteixen els objectius específics a treballar en aquesta activitat i el nivell d'assoliment que aconsegueix cada usuari.

Introducció a les TIC: Tècniques d'Informació i Comunicació

Descripció i justificació

L'activitat proposada parteix d'una activitat que ja porta uns anys realitzant-se al taller; la informàtica. Tenint en compte a diferència de nivell així com d'habilitats adquirides entre els usuaris s'ha considerat oportú, a part dels ordinadors, implementar l'ús de "ipads" per tal de familiaritzar als usuaris en l'ús de es noves tecnologies a través d'aplicacions més simplificades, les quals facilitaran la comprensió d'aquells usuaris amb una major dificultat. Tot i així en cap cas s'exclou a cap usuari de l'activitat, doncs tots podran participar de cada una de les dinàmiques que tinguin lloc.

Un aspecte important a remarcar és que tenint en compte les capacitats de cadascun, les necessitats i les diferències respecte la experiència prèvia en l'ús de les tecnologies es durà a terme un treball individualitzat tenint en compte aquests aspectes.

Objectiu general

- Fomentar l'ús de les noves tecnologies en la vida quotidiana dels usuaris

Objectius específics

- Aprendre a treballar a través de diferents sistemes operatius.
- Adquirir habilitats de recerca a internet.
- Millorar i mantenir les capacitats relacionades amb la memòria i l'atenció.
- Gestionar les xarxes socials.
- Treballar la coordinació oculo-manual.
- Potenciar la percepció visual i auditiva.

Destinatari

Tots els usuaris del CO de Barcelona, que habitualment participen en les activitats dels dijous al matí.

Metodologia

L'activitat es durà a terme utilitzant tant ordinadors i "ipads" amb connexió a internet. Es dividirà el grup amb dos blocs aprofitant dos espais del Centre Cívic Matas i Ramis. Un d'aquests espais serà el que habitualment s'ha utilitzat per l'activitat d'informàtica. En aquest s'utilitzaran ordinadors i es treballaran aspectes com la gestió de les xarxes socials, l'ús de vídeo jocs i el visionat d'imatges i vídeos a nivell recreatiu.

En l'altre espai l'activitat es centrarà en l'ús d'aplicacions destinades al "ipad" relacionades amb les habilitats mentals, manuals, i coordinatives. Es repartirà un "ipad" per a cada dues persones i s'ajustarà el tipus d'activitat a les necessitats i els coneixements de cada usuari.

Temporalització

L'activitat es realitzarà durant un trimestre sencer, els dijous al matí.

Criteris d'avaluació

Avaluació trimestral mitjançant registres de l'activitat.

Temes d'interès

Descripció i justificació

Tenint en compte les limitacions dels nostres usuaris en l'àmbit de la comunicació verbal, les relacions interpersonals, i el coneixement de l'entorn, aquesta activitat ofereix un espai on poden proposar i parlar lliurement sobre temes diversos d'interès particular o general, fomentant la iniciativa, la reflexió crítica, el respecte i la tolerància vers l'opinió de l'altre.

Objectius

- Crear en l'usuari la necessitat de comunicar-se.
- Millorar o mantenir la comunicació verbal.
- Potenciar la comprensió oral i escrita.
- Facilitar centrar-se en un tema, evitant la dispersió.
- Intercanviar i ampliar coneixements sobre un tema en concret.
- Fomentar la bona estructuració del llenguatge, ampliant el vocabulari.
- Ajudar a l'usuari/a a organitzar el seu pensament i el seu discurs, amb criteri de realitat, perquè pugui entendre, assimilar i adaptar-se millor al seu entorn.
- Millorar la confiança i l'autoestima.

Destinatari

Tots els usuaris del STO que participen en aquesta activitat.

Temporalització

Es tracta d'una activitat organitzada tots els dijous al matí, i destinada als grups assignats que estan distribuïts trimestralment. Aquesta activitat es fa al taller del C/ Petrarca.

Metodologia

Es facilita que cada participant plantegi un tema del seu interès (aportant informació, documentació) que després serà desenvolupat i compartit pel grup fins arribar una síntesi o conclusió amb totes les aportacions.

Criteris d'avaluació

Trimestralment es fan les valoracions, mitjançant uns registres que reflecteixen els objectius específics a treballar en aquesta activitat i el nivell d'assoliment que aconsegueix cada usuari.

Jocs

Descripció i justificació

Jocs és una activitat recreativa que compta amb la participació d'un o més participants. Els jocs ajuden a l'estímul mental i físic, a més de contribuir al desenvolupament de les habilitats pràctiques i psicològiques.

El joc és un instrument d'aprenentatge i un recurs per incidir en la formació integral de l'individu.

Jugar significa gaudir, riure, comunicar-se, arribar a acords, establir estratègies, formant part de l'educació vital de la persona.

L'objectiu general dels jocs, és aprendre a divertir-se i entretenir-se, tant de manera individual com de grup, complint també un paper educatiu i didàctic.



Objectius

Àrea físico-biològica:

- Desenvolupar habilitats motrius.
- Millorar la coordinació.
- Treballar l'expressió facial i corporal.
- Estimular la rapidesa de reflexos i de moviments.

Àrea socio-emocional:

- Proporcionar eines per millorar l'expressió dels sentiments i de les emocions
- Afavorir la cooperació i la solidaritat
- Aprendre a compartir
- Desenvolupar l'autoestima i la confiança amb els altres.
- Treballar la resolució de conflictes, rebutjant actituds de confrontació.
- Participar en els diferents jocs.

Àrea cognitiva-verbal:

- Millorar l'expressió oral.
- Desenvolupar la percepció i orientació espacial.
- Treballar la percepció dels diferents sentits.
- Coneixement corporal i identificació de les diferents parts del cos.
- Millorar l'atenció i la concentració.
- Utilitzar la memòria.
- Afavorir la imaginació i la creativitat.
- Desenvolupar el pensament lògic i utilització d'estratègies.

Destinatari

Tots els usuaris del STO que participen en aquesta activitat.

Temporalització

Es tracta d'una activitat organitzada tots els dijous al matí, de 9:30h a 13:00h, i destinada als grups assignats que estan distribuïts trimestralment. Aquesta activitat es fa al taller del C/ Cartellà, 175, i esporàdicament en parcs públics propers al Centre.

Metodologia

Activitat conduïda per dues educadores amb dos grups d'usuaris.

A l'inici es plantejaran els diferents jocs a realitzar, deixant l'opció de possibles aportacions per part dels destinataris, així com la possibilitat d'escollir a on volen participar.

A continuació es dividiran en dos grups: un de més reduït que portarà una educadora per realitzar jocs individuals i l'altre de més ampli que durà a terme l'altre educadora per realitzar jocs de grup. Després d'una estona es tornaran a fer grups, perquè puguin anar participant de les diferents dinàmiques.

Les dues educadores també s'aniran intercanviant. Hi haurà també la possibilitat de jocs en els que hi participin tots conduïts per les dues educadores.

Criteris d'avaluació

Trimestralment es fan les valoracions, mitjançant uns registres que reflecteixen els objectius específics a treballar en aquesta activitat i el nivell d'assoliment que aconsegueix cada usuari.

Activitat d'estimulació cognitiva, física i sensorial

Descripció

L'activitat plantejada és una implementació d'un projecte d'investigació realitzada al Centre Ocupacional Grupdem l'any 2015. En base als resultats obtinguts es proposen dues activitats dividides en dues àrees a treballar amb la persona per tal d'assolir els objectius de manera integral. Per una banda, es durà a terme una activitat d'estimulació cognitiva on a partir de material tecnològic es treballaran aspectes relacionats amb els processos psicològics bàsics. Per altra banda, es realitzarà una segona activitat d'estimulació física i sensorial, on mitjançant un equipament diferent s'intentarà pal·liar els efectes del procés d'envelliment.

Justificació

El present treball parteix d'una problemàtica detectada al Centre Ocupacional Grupdem de Barcelona. A aquest Centre acudeixen persones amb discapacitat intel·lectual de edats molt diverses. Els Centres Ocupacionals estan pensats per a persones amb DI adultes en edat laboral.

Hem observat però, un grup d'usuaris que es troba en procés d'envelliment i presenta un deteriorament cognitiu discordant amb la seva edat biològica, un envelliment prematur respecte a la resta de la població de la mateixa edat.

Davant d'aquesta problemàtica es realitza un treball d'investigació a partir de diferents fonts bibliogràfiques i mitjançant la posada en marxa de diverses estratègies i instruments s'identifiquen diferents perfils de deteriorament cognitiu.

Sobre la base dels resultats obtinguts, es plantegen una serie d'activitats ajustades a cada perfil de deteriorament cognitiu trobat que serveixi com a recurs per als professionals del Centre, i així treballar tant l'estimulació cognitiva, com els diferents canvis que aquestes persones van manifestant degut al procés en el que es troben.

Objectius

- Prevenir, mantenir i ralentitzar el deteriorament cognitiu així com els efectes que apareixen com a conseqüència del procés d'envelliment.
 - Treballar l'atenció
 - Estimular la percepció visual i auditiva
 - Exercitar la memòria
 - Potenciar el llenguatge
 - Incidir en l'equilibri i la coordinació
 - Potenciar la lateralitat i l'educació postural
 - Fomentar la flexibilitat
 - Treballar la relaxació i la respiració

Destinataris

Les persones que participaran en ambdues activitats són els usuaris del Centre Ocupacional Grupdem que es troben en edat avançada i estan experimentant el procés d'envelliment.

Cal esmentar que entre aquests es realitzarà una selecció, prioritzant aquells que es troben en una etapa més avançada del procés d'envelliment.

Temporalització

Ambdues activitats, tant la d'estimulació cognitiva com la d'estimulació física i sensorial, es duran a terme un cop per setmana, concretament, els dijous de 15:00h a 17:00h, de manera alterna. Està previst que comencin a l'Octubre del 2018, fins el Juny del 2019, i successivament durant el mateix període en els anys posteriors.

Metodologia

Les activitats proposades per aquest projecte seran dues: una destinada a treballar tota la part cognitiva de la persona, i una altra més centrada en aspectes psicomotrius i sensorials.

El plantejament de l'activitat d'estimulació cognitiva consisteix en treballar amb la persona a través de material audiovisual i tecnològic, especialment aplicacions disponibles en "Ipad". Es tindrà en compte, especialment, l'element musical, ja que els destinataris del projecte són un col·lectiu particularment sensible al mateix. Amb aquesta activitat es pretén incidir en els processos psicològics bàsics de l'individu, tals com; l'atenció, la concentració, la percepció, la memòria, i el llenguatge.

La dinàmica de l'activitat s'estructurarà en un grup de 11/12 persones. Cadascuna d'elles disposarà d'un "Ipad", i mitjançant aquesta, a través de làmines digitals i aplicacions específiques, es durà a terme una activitat repartida en diverses sessions.

Aquestes seran adaptades al perfil cognitiu de cada un, amb l'objectiu de donar resposta a les seves necessitats cognitives.

Per tal d'assegurar un correcte acompanyament cap a la persona, al llarg de l'activitat hi haurà la figura d'un educador social i un auxiliar, que puguin donar suport de manera constant a totes les demandes que sorgeixin, per tal que siguin capaços d'assolir per si mateixos els aspectes a treballar.

En relació amb l'activitat d'estimulació física i sensorial, es treballaran capacitats com els reflexos, la coordinació, la lateralitat i la intel·ligència espacial, entre d'altres. D'aquesta manera, s'intentarà, al igual que amb l'activitat anterior, prevenir, mantenir i ralentitzar els efectes que emergeixen del procés d'envelliment. Per tal de poder realitzar aquesta activitat, es requerirà material d'educació física; entre d'altres, aquells específics per treballar el to muscular, la percepció hàptica així com determinades capacitats físiques.

Les diferents sessions constaran de 11/12 participants, els quals realitzaran activitats diverses relacionades amb les diferents parts del cos mitjançant l'ajuda del material destinat per aquesta. Cada sessió finalitzarà amb una dinàmica de relaxació, en la que es treballaran aspectes com la respiració així com les sensacions corporals. De la mateixa manera que a l'activitat d'estimulació cognitiva, cada una de les sessions estaran dirigides i comptaran amb el suport d'un Educador Social i un Auxiliar.

Criteris d'avaluació

Per tal de poder realitzar un seguiment exhaustiu de cada un dels participants i poder valorar la seva evolució s'inclouran nous ítems en els programes d'atenció individualitzada dels usuaris, concretament a l'àrea d'*autonomia personal*. Els ítems que es valoraran respecte a l'àrea d'estimulació cognitiva són:

- **Atenció**

- Atenció dividida
 - Ser capaç de parar atenció a diferents estímuls de manera simultània
- Atenció sostinguda
 - Ser capaç d'atendre de manera prolongada un estímulo
- Atenció selectiva
 - Ser capaç de discernir entre els estímuls rellevants i els neutres

- **Percepció**

- Percepció visual
 - Tenir la capacitat de percebre els estímuls visuals de manera correcta ajustats a la realitat
- Percepció auditiva
 - Tenir la capacitat de percebre els estímuls auditius de manera que s'ajustin el màxim possible a la realitat

- **Memòria**

- Tenir la capacitat de recordar i associar diversos estímuls relacionats entre si.
- Ser capaç de retenir certa informació durant un període de temps determinat

- **Llenguatge**

- Fer associacions entre objectes i la seva descripció verbal i no verbal
- Treballar la dicció així com la comprensió lectora i gestual
- Fomentar la lectoescriptura

En quant als ítems que es valoraran en relació amb l'àrea d'estimulació física i sensorial són:

- **Equilibri**

- Treballar l'estabilitat corporal durant la realització de diferents dinàmiques de moviment

- **Coordinació**

- Ser capaç d'executar de manera harmònica els diferents moviments requerits pel exercici

- **Lateralitat**

- Poder executar accions de manera efectiva amb el costat del cos no dominant

- **Educació postural**

- Adquirir i mantenir postures saludables mentre es duen a terme accions determinades

- **Flexibilitat**

- Fomentar diversos tipus d'estiraments per guanyar amplitud articular

- **Relaxació/respiració**

- Ser capaç d'accedir a un estat de calma
- Poder respirar, de manera ventral i pulmonar, seguint unes pautes prèviament marcades pels referents
- Tenir una percepció afinada dels estris i les tècniques utilitzats a nivell corporal durant les dinàmiques de relaxació a l'hora de finalitzar les sessions.

ACTIVITAT ESPECÍFICA

Fira d'Artesania a la Plaça Eivissa



Descripció i justificació

Durant aquest curs continuarem amb la paradeta d'artesanía a la Plaça Eivissa, cada tercer divendres de mes.

El nostre plantejament és que donat que els nostres usuaris dediquen una bona part del temps del taller a fer manualitats diverses que tenen com a resultat uns productes que també podrien entrar en la categoria "d'artesans", valorem que aquests es podrien exposar i vendre en una paradeta, per donar a conèixer el seu treball al públic en general i sensibilitzar, facilitant la seva integració social.

Donat que som una Entitat d'Iniciativa Social i sense ànim de lucre, el que es recaptés amb la venda d'aquests productes revertiria directament en els mateixos usuaris: material didàctic, plàstica, sortides, activitats diverses, i en el mateix projecte, autofinançant-se, per donar-li continuïtat.

Objectius

- Sensibilitzar a la població.
- Fomentar i garantir la inclusió social.
- Potenciar la creativitat i l'autoestima.
- Promoure la vessant lúdica-artística: gaudint del plaer de poder crear alguna cosa valorada estèticament.
- Conèixer i relacionar-se amb l'entorn: mantenint i millorant les competències comunicatives.
- Adquirir i mantenir les relacions interpersonals.
- Mantenir i adquirir destreses manipulatives per una major autonomia personal.
- Desenvolupar habilitats que podran aprofitar en l'ocupació terapèutica.
- Conèixer i aprendre a utilitzar els diners.
- Gratificar la seva dedicació i el seu esforç.

Destinatari

Tots els usuaris del Centre Ocupacional.

Temporalització

Tercer divendres de cada mes, en horari flexible, durant tot el curs.

Metodologia

La idea inicial és que cada dia es vagin intercanviant a la paradeta dos torns de quatre usuaris, amb un monitor referent cadascú, de manera que durant el curs tots puguin gaudir i participar de l'activitat.

Criteris d'avaluació

L'avaluació es farà en forma de seguiment mensual d'aquesta activitat, en les reunions programades d'equip.

SORTIDES



Coneixença del Barri

Es tracta d'unes sortides que consisteixen en visitar els llocs d'interès i més emblemàtics dels barris d'Horta i Nou Barris. L'objectiu és conèixer més a fons el nostre barri, treballant també l'orientació i els desplaçaments. Seran sortides puntuals coincidint en els divendres que no hi hagi puntes de feina.

Sortides mensuals

Estan plantejades amb fins terapèutics i rehabilitadors. Els objectius principals són:

Objectius

Afavorir el desenvolupament personal de cada usuari mitjançant la participació activa en activitats formatives, recreatives, culturals o esportives.
Fomentar les relacions interpersonals, la participació en la comunitat i els hàbits d'autonomia social.
En quant a sortides mensuals hi han les fixes programades, i les que es proposen d'interessants a fer, al llarg de l'any.

Sortides fixes:

Febrer: Festa de Carnestoltes.

Sortida a la neu: "Vallter 2000".

Abril: Sant Jordi.

Maig/Juny: Torneig de futbol-sala/coreografia a CEM "Les Cotxeres".

Bàsquet a Montmeló.

Hípica adaptada: "Fundació Federica Sardà".

Juliol: Sortida de tot el dia: Dinar de fi de curs.

Octubre: Torneig de futbol-sala/coreografia a CEM "Les Cotxeres".

Sortida de tot el dia: 6ª Jornada de Petanca "La Ciutat de l'Aigua".

Novembre: Torneig de futbol-sala "Fundació Tallers".

Desembre: Sortida a la fira de Nadal de Santa Llúcia.

Festa de Nadal al Centre Cívic "Les Basses".

HORARI DE REUNIÓ DE L'EQUIP TÈCNIC

L'equip tècnic es reuneix tots els divendres de 8:00-9:00h., abans d'entrar els usuaris al centre. En tot moment es faciliten, de mutu acord, espais de trobada entre psicòleg, educador i treballadora social per fer els seguiments individuals i/o de grup i planificar estratègies d'intervenció puntuals i continuades.

ATENCIÓ PSICOLÒGICA

Teràpia individual i de grup.

L'objectiu és crear un espai d'expressió, contenció i conscienciació de tot el que els preocupa. El psicòleg proporciona atenció psicoterapèutica a tots els usuaris del STO, per grups i individualment en casos puntuals quan és necessari. Es realitza de forma setmanal.

Els tractaments individuals que no es poden assumir són derivats als serveis especialitzats fora del Centre.

ENTREVISTES

Durant l'any estan programades:

Una entrevista anual de seguiment amb la família de cada usuari.

Totes les entrevistes que calguin en funció, en un moment donat, de les necessitats plantejades.

CRITERIS DE GRATIFICACIÓ

Cada usuari cobra mensualment una gratificació per la feina que ha fet, un cop descomptades les despeses. El pagament s'estableix com a gratificació per a que els usuaris puguin gaudir del resultat de l'esforç que representa el seu treball. També s'utilitza per motivar i potenciar l'autoestima.

La gratificació suposa un estímul pels nois/es quan reben el sobre.

NORMES DE CONVIVENCIA

La normativa del STO està regulada pel Reglament de Règim Intern.

Hi ha una sèrie de normes implícites que van encaminades a facilitar la col·laboració i el respecte entre els usuaris i amb els monitors. Les normes explícites estan centrades en les agressions físiques i en la integritat de material i dels objectes. En aquest punt s'ha valorat que era important posar uns límits clars.

Infringir-los implica deixar de venir al taller el migdia següent al que s'ha produït el fet. En el cas de trencament de material o d'objectes també se'ls fa abonar l'import del que han malmès. En tots els casos, a més a més d'aplicar la norma es fa un treball amb l'usuari sobre el que ha passat i perquè.

RELACIONS AMB CET I EMPRESA ORDINARIA

El STO està vinculat amb el CET i al SOI de Grupdem, pertanyent a la mateixa institució.

També es mantenen contactes amb altres CETS de Barcelona, que per raons d'adaptació o sectorització, fossin més adequats per l'usuari.

Mitjançant l'USAP del CET es mantenen contactes amb l'empresa ordinària, tant per la possible integració d'algun usuari com per adaptar la programació a les necessitats del mercat de treball.

RELACIO USUARIS - SERVEIS

Els Serveis d'Unió Esportiva Horta (UEH) son utilitzats per la majoria dels usuaris.

Disposem d'espai de menjador propi.

Principalment els Centres Cívics de: "Can Basté", "Les Basses" i "Matas i Ramis", ens faciliten l'espai físic per dur a terme les activitats dels dijous.

L'activitat de Biblioteca es fa a "Horta-Can Mariner".